



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE "GIUSEPPE SETTANNI"

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – Fax 080 4778168
Web: www.scuolasettanni.it – E mail: baee15500v@istruzione.it baee15500v@pec.istruzione.it
C.M. BAEE15500V – CF 80022470720

Prot. N.4716/ B32 PON

Rutigliano, 25/09/2013

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

Avviso prot. n. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 / Piano Integrato 2013/2014

AVVISO PUBBLICO per la Selezione di Esperti per l'attuazione dei progetti Cod. C-1-FSE-2013-148

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 2007/2013 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati prot. N. AOODGAI 2373 del 26 febbraio 2013;
- VISTA** la Nota prot. n.ADOODGAI/3099 del14/03/2013 - integrazioni Avviso/2373 del26/02/2013;
- VISTE** le Linee Guida e Norme per la Realizzazione degli Interventi - Edizione 2009- prot. N. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009;
- VISTA** la circolare ministeriale prot. N. AOODGAI 8386 del 31/07/2013 con la quale questo Istituto è stato autorizzato dal M.I.U.R., Dipartimento per la Programmazione, Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV, ad attuare il Piano Integrato d'Istituto PON "Competenze per lo Sviluppo";
- VISTI** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali n.1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;
- VISTA** la delibera n. 53 del Collegio dei Docenti del 29 maggio 2013 con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2013/14;
- VISTI** i criteri di selezione stabiliti dagli organi collegiali per il reclutamento delle figure professionali;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli (artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001);

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

L'Istituzione intende reclutare, nell'anno scolastico 2013/14, esperti per attività di docenza in percorsi formativi e attività laboratoriali inerenti le seguenti azioni rivolte agli alunni:

| Intervento | Titolo progetto e alunni destinatari | Ore | Titolo richiesto | Compenso orario onnicomprensivo |
|--|--|------------|---|--|
| Percorsi formativi in SCIENZE | "Viaggio nel sistema solare" <u>Classi IV</u> | 30 | Laurea in Scienze ambientali Scienze naturali Scienze biologiche | 57,50€ |
| | "A spasso tra i pianeti" <u>Classi V</u> | 30 | | 57,50€ |
| Percorsi formativi in MATEMATICA | "Matematicamente in gioco" <u>Classi IV</u> | 30 | Laurea in Matematica Ingegneria Fisica -Statistica | 57,50€ |
| | "Il problema non e' più un problema" <u>Classi V</u> | 30 | | 57,50€ |
| Percorsi formativi in LINGUA MADRE | "L'albero delle fiabe" <u>Classi III</u> | 50 | Laurea in Lettere Classiche Lettere Moderne | 57,50€ |
| | "Curiosando nel passato: scopro, conosco e valorizzo le tradizioni del mio paese" <u>Classi IV</u> | 50 | | 57,50€ |
| | "Speranze in uno scrigno" <u>Classi V</u> | 50 | Laurea in Scienze dello spettacolo o equipollente Diploma di regista teatrale | 57,50€ |
| Percorsi formativi in LINGUA INGLESE | "It's english time!" <u>Classi IV</u> | 30 | Laurea in Lingue straniere Madrelingua con titolo equipollente | 57,50€ |
| | "Let's live english!"(10+20) <u>Classi V</u> | 30 | | 57,50€ |
| | "Join us and have fun!" <u>Classi V</u> | 30 | | 57,50€ |
| Percorso formativo in COMPETENZE DIGITALI | "Mi informo, informo, mi formo" <u>Classi IV e V</u> | 30 | Laurea in informatica applicata alle discipline | 57,50€ |
| Percorso formativo in COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | "Mondoriciclo" <u>Classi III</u> | 30 | Laurea in Scienze ambientali Scienze naturali Scienze biologiche Scienze forestali | 57,50€ |
| Percorso formativo in CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | "Musi...canto" <u>Classi III</u> | 30 | Diploma di Conservatorio | 57,50€ |

Si precisa che saranno presi in considerazione i titoli equipollenti a quelli su indicati.

L'incarico di Esperto nel "Percorso formativo in lingue straniere" sarà affidato con priorità ai madrelingua.

Gli interessati produrranno la domanda corredandola di curriculum vitae modello europeo, di scheda di valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti (Allegato n. 1), di autocertificazione e di fotocopia di un documento di riconoscimento

La domanda, indirizzata al Dirigente scolastico del I Circolo Didattico "G. SETTANNI"– Corso Cairoli n.10, 70018/ Rutigliano, dovrà pervenire a mano, a mezzo raccomandata A/R, entro e non oltre le ore 13.00 del 10 ottobre 2013.

Farà fede la data di assunzione al protocollo in arrivo e non la data del timbro postale di spedizione.

Tale termine si intende esteso anche alle domande di partecipazione inviate per posta elettronica certificata all'indirizzo baee15500v@pec.istruzione.it

Ogni domanda dovrà riportare il mittente, la dicitura ESPERTO PON 2013-2014, l'indicazione del modulo a cui si intende partecipare.

L'apertura delle buste avverrà il giorno 10 ottobre 2013, alle ore 17,00, presso l'Ufficio di Presidenza.

L'istituzione declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Nella domanda il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere in possesso di certificate competenze e/o esperienze professionali nel settore richiesto, coerenti con il profilo prescelto, congruenti con gli obiettivi e le attività del progetto;
3. di essere in possesso di adeguate competenze informatiche per la gestione dei progetti nel "Sistema gestione e monitoraggio";
4. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
5. di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Insieme alla domanda e al curriculum, il candidato avrà cura di inviare un progetto di massima che intende attuare, articolato in obiettivi, attività, metodologie, strumenti e che sarà, all'atto di stipula del contratto, concordato con il tutor del modulo specifico.

Per gli esperti in madrelingua la domanda e il curriculum vitae devono essere redatti in lingua italiana. I titoli conseguiti in istituti di istruzione stranieri devono specificare gli equipollenti titoli italiani.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum, purchè rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dello stesso.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico onnicomprensivo di ogni onere previsto dalla vigente normativa sia a carico della Scuola sia a carico del dipendente, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

In caso di personale dipendente o vincolato alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, il candidato selezionato, all'atto di stipula del contratto, dovrà produrre il visto autorizzativo del responsabile dell'azienda o ente presso cui presta servizio.

Gli esperti selezionati parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione del progetto nei quali saranno esplicitate le linee ispiratrici dell'azione formativa alla presenza dei tutor.

Gli esperti saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma ministeriale, l'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività.

In caso di più domande, il Gruppo Operativo di Piano procederà ad una valutazione comparativa sulla base dei criteri di attribuzione dei punteggi ai titoli come di seguito indicato:

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| 1 Competenze in informatica | Patente europea | | | p.2 |
| 2 Esperienze in Progetti finanziati con i fondi della UE | Esperto progetti PON in altre discipline max p.5 (p.1 per corso) | Esperto progetti PON nella disciplina richiesta max p. 16 (p.2 per corso) | Facilitatore e/o Referente per la Valutazione max p.4 (p.1 per incarico) | Tot. max p.25 |
| 3 Esperienza lavorativa nella disciplina richiesta | Esperienza lavorativa in qualità di docente a tempo determinato e/o indeterminato (min. 180 gg per a.s.) max. 20 (p.1 per anno) | | | Tot. max p.20 |
| 4 Possesso di laurea specifica attinente alla professionalità prevista | Laurea triennale p.5 | Laurea magistrale collegata alla triennale o laurea vecchio ordinamento p. 8 | | Tot. max p.8 |
| 5 Docenza e formazione universitaria nel settore di pertinenza | Dottorato di ricerca Docenza universitaria max p.12 (p.3 per a.a.) | Scuola di specializzazione Master max p.10 (p.2,5 per a.a.) | Corso di perfezionamento max p.3 (p.1,5 per a.a.) | Tot. max p.25 |
| 6 Esperienze pregresse di formazione nell'ambito di riferimento | Frequenza di Corsi di formazione ¹ max p.5 (p.0,50 per almeno 20 h) | Docenza in Corsi di formazione max p.10 (p.1 per almeno 20 h) | | Tot. max p.10 |
| 7 Possesso di titoli specifici | Abilitazione all'insegnamento nell'area di riferimento p.2 | Pubblicazioni e/o riconoscimenti nel settore max p.5 (0,50 per ogni articolo; p.1,5 per ogni riconoscimento; 2 per ogni libro) | Seconda laurea p.3 | Tot. max p.10 |

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano indicativamente nelle giornate di lunedì e/o giovedì a partire presumibilmente dal mese di dicembre 2013, dalle ore 15.30 alle 18.30 e/o dalle ore 16.00 alle 19.00. Eventuali variazioni di calendario potranno essere ammissibili solo per impegni precedentemente assunti con l'Ente e/o con la Scuola di servizio.

L'individuazione degli esperti avverrà sulla base dei criteri di qualità e di trasparenza, definiti nel rispetto del D.I. n.44 del 01/02/2001 artt. 33 e 40.

I dati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

Il presente bando viene affisso all'Albo e pubblicato in data odierna sul sito della scuola www.scuolasettanni.it, inviato per posta elettronica all'indirizzo ponpuglia@gmail.com in formato pdf (e con lettera di trasmissione) affinché venga pubblicato sul sito www.puglia.istruzione.it nell'area "PON", sez. "Bandi FSE".

¹ In caso di mancata indicazione del numero complessivo di ore svolte il corso non sarà valutato.

Inoltre, il presente bando viene inviato alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e all'Università degli Studi di Bari con cortese richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo.

Le graduatorie saranno rese pubbliche nel sito web www.scuolasettanni.it, **con affissione all'albo dell'istituto in data 11 novembre 2013 e defissione in data 25 novembre 2013.**

Avverso le graduatorie sarà possibile reclamo o ricorso entro e non oltre i 15 gg. successivi alla data di pubblicazione, **ovvero entro le ore 13.00 del 25 novembre 2013.**

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente presso l'ufficio di Dirigenza o di Segreteria dell'Istituto, dal lunedì al sabato, dalle ore 10.00 alle ore 12.00, contattando il Dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Melpignano e/o il D.S.G.A. Dott.ssa Grazia Nisi.

Fanno parte integrante del bando:

Allegato n. 1 - Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Allegato n. 2 - Sintesi Piano integrato degli interventi

**Il Dirigente scolastico
F.to Prof.ssa Maria Melpignano**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



1° CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"GIUSEPPE SETTANNI"

C.so Cairoli, 10 – 70018 Rutigliano (BA) - Tel. 080 4761018 – Fax 080 4778168
Web: www.scuolasettanni.it – e mail: baee15500v@istruzione.it - baee15500v@pec.istruzione.it
C.M. BAEE15500V – CF 80022470720

Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo".
Avviso Prot. n. AOODGAI 2373 del 26-02-2013 .Annualità 2013/2014 Cod. C-1-FSE-2013-148

Allegato 1

Scheda valutazione titoli culturali e professionali

Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000
relativa ai titoli culturali, professionali e scientifici posseduti

Il/La sottoscritto/a
nato/a (.....) il
ai fini dell'attribuzione dell'incarico di Esperto per il percorso formativo
consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di essere in possesso dei seguenti titoli culturali e professionali:

| Numero di riferimento | Elementi valutabili | | | Da compilare a cura del richiedente | Riservato al GOP |
|-----------------------|--|---|---|-------------------------------------|------------------|
| | | | | Tot. punti | Punti |
| 1 | Patente europea p..... | | | | |
| 2 | Esperto progetti PON in altre discipline p..... | Esperto progetti PON nella disciplina richiesta p..... | Facilitatore e/o Referente per la Valutazione p..... | | |
| 3 | Esperienza lavorativa in qualità di docente a tempo determinato e/o indeterminato (min. 180 gg per a.s.) p..... | | | | |
| 4 | Laurea triennale p..... | Laurea magistrale collegata alla triennale o laurea vecchio ordinamento p..... | | | |
| 5 | Dottorato di ricerca Docenza universitaria p..... | Scuola di specializzazione, Master p..... | Corsi di perfezionamento p..... | | |
| 6 | Frequenza di Corsi di formazione p..... | Docenza in Corsi di formazione p..... | | | |
| 7 | Abitazione all'insegnamento nell'area di riferimento p..... | Publicazioni e/o riconoscimenti nel settore p..... | Seconda laurea p..... | | |

Data.....

Firma.....

N.B. Ciascun candidato è pregato di evidenziare nell'ambito del curriculum vitae presentato, i titoli culturali e professionali inseriti nella presente tabella.

Allegato 2

Sintesi del Piano relativo al Bando 2373 del 26/02/2013 – Piani integrati 2013 BAEE15500V 1 C.D."SETTANNI" - RUTIGLIANO CORSO CAIROLI, 10 RUTIGLIANO 70018 BA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche Destinatari

Un'analisi attenta dei risultati scolastici del primo quadrimestre confrontati con gli esiti delle prove invalsi 2011/2012 hanno evidenziato competenze non soddisfacenti degli alunni soprattutto in ambito linguistico e matematico. L'intervento educativo è reso più complesso da due fattori caratterizzanti il nostro contesto territoriale: la presenza di bambini di nazionalità straniera provenienti dall'est Europa e le marcate difficoltà socio-economiche che coinvolgono un numero sempre più crescente di famiglie. Il Piano di formazione elaborato dal Collegio dei Docenti a favore degli alunni della Scuola Primaria "G. Settanni" ha inteso privilegiare una progettualità ampia e diversificata che possa soddisfare le esigenze formative e di sviluppo delle competenze chiave di tutti gli alunni della scuola, di età compresa tra gli 8 e gli 11 anni frequentanti le classi terze, quarte e quinte. La positiva esperienza di questi anni ci ha guidato a confermare ancora una volta gli stessi criteri di individuazione dei corsisti e cioè la formazione di gruppi di alunni provenienti da classi parallele che abbiano evidenziato sia difficoltà di apprendimento sia evidenti propensioni per le discipline proposte nel piano. L'inclusione nei gruppi si estende anche e soprattutto ai numerosi alunni di nazionalità straniera, agli alunni in situazione di svantaggio e ai diversamente abili. Solo per il percorso di informatica è stata prevista la formazione di un gruppo - classe eterogeneo per età (alunni di quarta e quinta). La pluralità degli interventi consentirà a ciascun alunno di personalizzare il proprio percorso di apprendimento. I corsisti saranno individuati dai Consigli di Classe che provvederanno a suggerire la frequenza di un modulo in relazione alle attitudini rilevate, ai bisogni cognitivi evidenziati ed in risposta a desideri ed aspirazioni personali.

Per questa ragione i moduli proposti riguardano diversi assi culturali e si attengono alle seguenti competenze chiave: lingua madre (tre percorsi per cl. 3e 4e 5e), lingua inglese (tre percorsi per cl. 4e 5e), matematica (due percorsi per cl.4e 5e) scienze (due percorsi per cl.4e 5e) competenze digitali (un percorso per alunni di 4a e 5a), competenze sociali e civiche (un percorso per cl.3e), consapevolezza ed espressione culturale (un percorso per cl.3e). Particolare attenzione è stata rivolta alla conoscenza della lingua inglese. Si ritiene infatti che la formazione linguistica del bambino è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e lingua straniera vanno ricercate, attivate e sviluppate come elemento fondamentale del processo linguistico. L'apprendimento di una lingua straniera inoltre rappresenta l'incontro con un'altra cultura e favorisce la comprensione e il rispetto di stili, di punti di vista e di opinioni a volte contrastanti.

Obiettivi formativi del progetto

- Innalzare i livelli di conoscenze, capacità e competenze degli studenti nell'area logico-matematica e linguistica per elevare l'indice del successo formativo.
- Sollecitare la motivazione ad apprendere attraverso una didattica laboratoriale, innovativa ed interattiva.
- Ampliare il proprio orizzonte culturale e sociale oltre la realtà più prossima.
- Maturare esperienze di iniziativa, decisione, responsabilità personale, autonomia e senso critico.
- Educare alla convivenza civile e democratica.
- Consolidare e potenziare le capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni quantitative e qualitative.
- Potenziare capacità di relazione e comunicazione.
- Sperimentare nuove metodologie di insegnamento-apprendimento per favorire percorsi di apprendimento personalizzati.
- Saper utilizzare un linguaggio multimediale.

Obiettivi generali dei moduli

LINGUA MADRE

Titoli delle richieste

"Curiosando nel passato: scopro, conosco e valorizzo le tradizioni del mio paese" Cl.ssi IV

"Speranze in uno scrigno" Cl. ssi V

"L'albero delle fiabe" Cl. ssi III

- Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale.
- Sviluppare un atteggiamento di auto ascolto e di ascolto positivo nei confronti dell'altro.
- Acquisire la capacità di usare il codice verbale in modo significativo e corretto nella dimensione della fruizione e della produzione, senza trascurare i codici dei linguaggi non verbali.
- Sviluppare competenze comunicative ed espressive.
- Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione.
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.
- Recuperare e valorizzare le tradizioni dell'ambiente locale.
- Promuovere scambi ed esperienze educative e didattiche.
- Consolidare la lingua nazionale e il dialetto.
- Vivere la scoperta delle tradizioni come occasione per stabilire rapporti collaborativi con gli altri.
- Cogliere dalla lettura di testi spunti per riflettere sulle proprie emozioni e stati d'animo.
- Conoscere programmi di impaginazione e di realizzazione video.

MATEMATICA

Titoli delle richieste

"Il problema non è più un problema" Cl. V

"Matematicamente in gioco" Cl. IV

- Imparare ad organizzare in modo significativo le proprie conoscenze.
- Sviluppare l'attitudine ad affrontare problemi nuovi ed imprevisti e a trasferire le conoscenze acquisite in contesti diversi (transfer).
- Decidere in condizioni d'incertezza oltre che di certezza.
- Schematizzare situazioni con grafi, tabelle e disegni.
- Trovare soluzioni e argomentarle, sostenendo la scelta delle strategie usate.
- Utilizzare appropriati metodi di comunicazione oltre che di documentazione.
- Operare con le figure geometriche attraverso un continuo rapporto dinamico fra concetti e immagini.

SCIENZE

Titoli delle richieste

"Viaggio nel sistema solare" Cl. IV

"A spasso tra i pianeti" Cl. V

- Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza dell'osservazione diretta della natura (in particolare degli oggetti celesti e dei loro movimenti) al fine di comprendere i fenomeni osservati e arrivare a semplici modelli che li spieghino.
- Imparare ad annotare sistematicamente le osservazioni compiute, al fine di poterle analizzare proficuamente in tempi successivi.
- Imparare ad usare sistemi di riferimento diversi.

LINGUA INGLESE

Titoli delle richieste

"It's english time!" Cl. IV

"Let's live english!" (10+20) Cl. V

"Join us and have fun!" Cl. V

- Potenziare la capacità di ascoltare (capacità di attenzione, concentrazione, comprensione, memorizzazione).
- Rafforzare la capacità di comunicare utilizzando la L2 in contesti situazionali diversi e con registri adeguati.
- Favorire un clima di collaborazione e comunicazione volto a migliorare le dinamiche relazionali tra alunni.
- Rafforzare il senso di autostima e creazione della propria immagine.
- Conoscere e rispettare culture e tradizioni diverse dalla propria.
- Accrescere la motivazione ed apprendere la L2.
- Coinvolgere la globalità emotiva e razionale degli alunni.
- Utilizzare le nuove tecnologie informatiche per migliorare l'apprendimento linguistico.

COMPETENZE DIGITALI

Titoli delle richieste

"Mi informo, informo, mi formo" Cl. IV e V

- Competenze nell'utilizzo delle tecnologie informatiche.
- Competenze nell'uso del computer come elaboratore di testi e gestione di fogli di calcolo elettronici per la rappresentazione dei dati in forma grafica.
- Competenza nell'uso di un software specifico per la creazione ed implementazione di un e-book.
- Competenza nell'uso di un software per la realizzazione di presentazioni multimediali.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Titoli delle richieste

"Mondoriciclo" Cl. III

- Motivare gli alunni alla raccolta differenziata.
- Educare al riutilizzo dei materiali evitando gli sprechi.
- Conoscere i problemi dei rifiuti causa di gravi forme d'inquinamento.
- Rafforzare la consapevolezza che l'ambiente in cui viviamo è un bene da tutelare e valorizzare.
- Promuovere adeguati processi educativi al fine di favorire il cambiamento nei comportamenti e nelle abitudini verso l'ambiente.
- Educare al recupero attraverso la progettazione e realizzazione di oggetti e di manufatti riciclati usando in particolare la plastica, la carta e la stoffa.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Titoli delle richieste

"Musi...canto" Cl. III

- Essere consapevoli della realtà acustica e comprendere le diverse manifestazioni.
- Attribuire significati alla musica e riconoscere le caratteristiche formali - strutturali di brani ascoltati.
- Gestire le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
- Articolare combinazioni ritmiche e melodiche applicando schemi elementari, ed eseguirle con la voce, il corpo e gli strumenti.
- Interpretare graficamente materiali sonori facendo uso di forme di notazione analogiche o codificate.
- Impiegare il linguaggio musicale nell'ambito di fiabe o favole musicali.
- Conoscere lo strumento ed eseguire semplici brani

Metodologie

Le fasi del progetto si svolgeranno nelle aule e nei diversi laboratori privilegiando una metodologia interattiva e partecipativa che prevede lavori di gruppo, dialoghi aperti, giochi di ruolo, audiovisivi, animazioni tali da consentire agli alunni di confrontarsi direttamente su tutto ciò che costituisce il proprio punto di vista e alla scuola di perseguire lo sviluppo integrato di saperi disciplinari, di linguaggi non stereotipati e di strumenti di pensiero originali. Il ruolo del docente sarà quello di predisporre occasioni di apprendimento stimolanti e inconsuete tali da offrire a ciascuno canali di apprendimento nuovi e diversificati.

Le strategie programmate sono le seguenti:

- Lezione frontale e dialogata.
- Creazione di situazioni ludico-comunicative basate su giochi di ruolo e cooperative learning.
- Lavoro individuale e di gruppo.
- Animazione e drammatizzazione.
- Problem solving.
- Ricerca-azione.
- Lavori di libera creatività.
- Didattica laboratoriale.
- Metodo scientifico.
- Learning by doing.
- Brainstorming.

Risultati attesi

- Rafforzamento della motivazione all'apprendimento.
- Organizzazione di un metodo di studio personale e funzionale.
- Acquisizione di strategie cognitive, logiche, linguistiche e procedurali per trasferirle ad altre situazioni.
- Assunzione di atteggiamenti di osservazione consapevole e critica della realtà per agire intenzionalmente.
- Adozione di strategie di autovalutazione ed autocorrezione.
- Maturazione di autonomia e responsabilità.
- Collaborazione costruttiva alla realizzazione di un lavoro.
- Interiorizzazione dei valori del rispetto, della tolleranza e della cooperazione.
- Consapevolezza negli alunni, e soprattutto nelle famiglie, del valore e del ruolo che ogni individuo ha nel processo di crescita culturale e sociale in una società civile.

Specifiche informazioni collegate al progetto

Il progetto è stato elaborato a partire dalle linee di indirizzo fornite dal Collegio dei docenti a seguito della condivisione dei risultati della scheda di autodiagnosi e della verifica delle condizioni di fattibilità. Dette linee sono qui di seguito riportate:

- Necessità di innalzare le competenze chiave in italiano e matematica visto che gli elementi di maggiore criticità della scuola sono le suddette discipline.
- Necessità di coinvolgere nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa gli alunni delle classi terza, quarta e quinta di scuola primaria per rafforzare le competenze di base.
- Necessità di approfondire la conoscenza della lingua inglese ormai collocata nel quadro dell'educazione linguistica che investe lo sviluppo completo della personalità del bambino.
- Necessità di promuovere, attraverso iniziative significative l'acquisizione di competenze trasversali utili alla formazione di cittadini consapevoli e solidali secondo i principi e i valori della Costituzione Italiana, dei Trattati e della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto.
- Le risorse infrastrutturali ci consentono di poter realizzare pienamente un piano integrato di formazione poiché la nostra scuola dispone di due laboratori linguistici, di un laboratorio multimediale + postazioni mobili, di un laboratorio scientifico, di un laboratorio musicale, di aule dotate di LIM, di ampi spazi adeguatamente attrezzati e disponibili per i bambini.
- L'ampia disponibilità del personale docente a prestare funzione di tutor nei moduli richiesti (in particolare per i moduli di inglese saranno impegnati i docenti già formati nelle attività previste dal Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche e quelli che attualmente si stanno formando), dei collaboratori scolastici per lo svolgimento dei corsi pomeridiani e del personale ATA per la gestione amministrativa del Piano.